

Skaitmeninio darbo su jaunimu įsivertinimas

VšĮ „Nectarus“ komanda atrinko ir išvertė šį įsivertinimo klausimyną [Jaunimo reikalų departamente](#) prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos užsakymu. Šis klausimynas yra dalis medžiagos mokymų kursams apie skaitmeninį darbą su jaunimu. Suomijos nacionalinio skaitmeninio darbo kompetencijos centras „Verke“ suteikė leidimą VšĮ „Nectarus“ publikuoti šį klausimyną.

Šis įsivertinimas padės jums apsvarstyti savo požiūrį ir nuomonę apie skaitmeninį darbą su jaunimu. Jį sudaro kelios dalys, kuriose prašoma apmąstyti skirtingus teiginius ir įvertinti savo skaitmeninius gebėjimus tiek asmeniniu, tiek profesiniu požiūriu. Klausimų tikslas nėra sužinoti jūsų tikrąjį gebėjimų lygį. Tai tiesiog naudinga priemonė apmąstyti savo požiūrį ir gauti patarimų, kaip tobulinti savo gebėjimus.

Geriausias būdas įsivertinti yra apgalvoti kiekvieną dalį iš asmeninės ir profesinės pusės. Galiausiai galite sutelkti dėmesį į platesnį savo darbo bendruomenės kontekstą.

Iš pradžių „Verke“ sukūrė šią formą kaip internetinį klausimyną, kai atsakymai automatiškai siunčiami formą užpildžiusiam asmeniui. Klausimus rekomenduojama pritaikyti prie savo darbo su jaunimu konteksto ir pateikti juos popierinio ar internetinio klausimyno forma, atsižvelgiant į tai, kas yra praktiškiau.

Ši mokymo medžiaga buvo parengta įgyvendinant projektą „[Skaitmeninis darbas su jaunimu](#)“. Jo metu septynios organizacijos iš visos Europos sukūrė strateginę partnerystę, kurios tikslas – stiprinti darbo su jaunimu sektoriaus gebėjimus, kad jis galėtų teikti kokybiškas darbo su jaunimu paslaugas šiame skaitmeniniame amžiuje. Medžiaga yra paremta praktikų mokymo poreikiais, kuriuos savo 2018 m. ataskaitoje nustatė ES skaitmeninio ir jaunimo ekspertų grupė.

Visų partnerių išteklius galite rasti svetainėje www.digitalyouthwork.eu. Projektas finansuotas iš programos „Erasmus+“ lėšų.

1 dalis. Bendras požiūris į skaitmeninimą

1.1 Kokia yra jūsų bendra nuomonė apie skaitmeninimą, vertinant skalėje nuo 1 iki 7?
(Apibraukite vieną)

1 = Manau, kad skaitmeninimas daugiausia yra neigiamas reiškinys

7 = Manau, kad skaitmeninimas daugiausia yra teigiamas reiškinys

1 2 3 4 5 6 7

Kokie dalykai ar reiškiniai turėjo įtakos jūsų labiau teigiamai arba neigiamai nuomonei?

Apmąstykite savo santykį su skaitmeninimu pagal šiuos teiginius:

1.2 Suprantu, ką reiškia skaitmeninimo sąvoka. (Pasirinkite vieną)

- Visiškai sutinku (4 taškai)
- Iš dalies sutinku (3 taškai)
- Iš dalies nesutinku (2 taškai)
- Visiškai nesutinku (1 taškas)

1.3 Suprantu skaitmeninimo socialinį poveikį. (Pasirinkite vieną)

- Visiškai sutinku (4 taškai)
- Iš dalies sutinku (3 taškai)
- Iš dalies nesutinku (2 taškai)
- Visiškai nesutinku (1 taškas)

1.4 Esu susipažinęs su technologijomis, susijusiomis su skaitmeninimu (t. y. dirbtiniu intelektu, blokų grandine, daiktų internetu, virtualiąja realybe). (Pasirinkite vieną)

- Visiškai sutinku (4 taškai)
- Iš dalies sutinku (3 taškai)
- Iš dalies nesutinku (2 taškai)
- Visiškai nesutinku (1 taškas)

1.5 Stengiuosi neatsilikti nuo naujausių pokyčių, susijusių su skaitmeninimu ir technologijomis. (Pasirinkti vieną)

- Visiškai sutinku (4 taškai)
- Iš dalies sutinku (3 taškai)
- Iš dalies nesutinku (2 taškai)
- Visiškai nesutinku (1 taškas)

Šioje dalyje surinktų taškų skaičius: _____

Kiek taškų surinkote?

1-6 taškai. Skaitmeninimas jums vis dar ganėtinai svetimas ir kaip sąvoka, ir kaip reiškinys. Greičiausiai nelabai domitės ir su skaitmeninimu susijusiomis temomis. Galbūt jums būtų naudinga apmąstyti, kodėl taip yra.

7-10 taškų. Šiek tiek žinote apie skaitmeninimą arba domitės šia tema. Ar yra temų, kurios jums būtų ypač įdomios ir per kurias galėtumėte dar labiau sustiprinti savo žinias šioje srityje?

11-14 taškų. Turite gana nemažai žinių apie skaitmeninimą ir jo poveikį. Ar jį dažniausiai vertinate kaip naujas technologijas, ar suprantate ir jo socialinį bei kultūrinį poveikį visuomenei?

15-16 taškų. Turite tvirtą žinių apie skaitmeninimą bazę. Galite toliau apmąstyti savo ryšį su skaitmeninimu ir technologijų pažanga. Kaip vertinate technologijas: palankiai ar kritiškai? O gal esate kur nors per vidurį?

2 dalis. Skaitmeninimas ir jūsų profesinis identitetas

2.1 Esu gerai susipažinęs su jaunimo internetine kultūra ir įpročiais. (Pasirinkite vieną)

- Visiškai sutinku (4 taškai)
- Iš dalies sutinku (3 taškai)
- Iš dalies nesutinku (2 taškai)
- Visiškai nesutinku (1 taškas)

2.2 Esu gerai susipažinęs su praktiniu darbu su jaunimu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis. (Pasirinkite vieną)

- Visiškai sutinku (4 taškai)
- Iš dalies sutinku (3 taškai)
- Iš dalies nesutinku (2 taškai)
- Visiškai nesutinku (1 taškas)

2.3 Noriu labiau pritaikyti skaitmenines medijas ir technologijas darbe su jaunimu. (Pasirinkite vieną)

- Visiškai sutinku (4 taškai)
- Iš dalies sutinku (3 taškai)
- Iš dalies nesutinku (2 taškai)
- Visiškai nesutinku (1 taškas)

2.4 Savo darbe į skaitmeninimą žvelgiu labiau kaip į galimybę nei grėsmę. (Pasirinkite vieną)

- Visiškai sutinku (4 taškai)
- Iš dalies sutinku (3 taškai)
- Iš dalies nesutinku (2 taškai)
- Visiškai nesutinku (1 taškas)

Šioje dalyje surinktų taškų skaičius: _____

Kiek taškų surinkote?

1-6 taškai. Jaunimo skaitmeninė kultūra ir skaitmeninio darbo su jaunimu praktika jums yra svetima, o į skaitmeninimą daugiausia žvelgiate kaip į grėsmę. Siūlome giliau apmąstyti savo požiūrio poveikį tiek darbo, tiek tikslinės grupės požiūriu.

7-10 taškų. Esate šiek tiek susipažinęs su skaitmeninimo poveikiu jaunimo srityje ar bent jau esate motyvuotas toliau plėtoti savo įgūdžius šioje srityje. Apmąstykite, kuri yra reikšmingesnė kliūtis jūsų asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui: gebėjimų trūkumas ar nepakankamas susidomėjimas?

11-14 taškų. Jaunimo srities skaitmeninimas yra jums įprasta tema arba bent jau labai teigiamai žiūrite į ją. Sąmoningai reflektyvus ir kritiškas požiūris į savo darbą leidžia jums toliau tobulėti. Jei vis dar manote, kad skaitmeninimas yra labiau grėsmė nei galimybė, pasidomėkite, ar jūsų kritinis požiūris pagrįstas faktine informacija ar išankstinėmis nuostatomis.

15-16 taškų. Turite stiprią profesinių žinių bazę ir domitės jaunimo srities skaitmeninimu, taip pat darbo su jaunimu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis praktika. Galbūt jau ilgą laiką dirbate šioje srityje. Vis tiek galite pamąstyti, ar darbe su jaunimu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis yra temų ar metodų, su kuriais nesate susipažinęs. Gal turite kokių nors silpnų vietų, kurių dar nespėjote sustiprinti.

3 dalis. Skaitmeninimas ir jūsų asmeniniai gebėjimai

Šioje dalyje įsivertinkite savo asmeninius gebėjimus ir įgūdžius konkrečiose srityse.

Šioje dalyje pateiktos plačios temos, todėl gali būti sunku įvertinti savo gebėjimus. Galbūt jums puikiai sekasi susitvarkyti privatumo nuostatas socialinių tinklų platformose, bet nežinote visų duomenų apsaugos teisės aktų niuansų. Kaip tuomet reikėtų vertinti savo skaitmeninio saugumo gebėjimus? Ar jie yra geri, patenkinami ar dar kokie nors?

3.1 Skaitmeninis saugumas (t. y. informacijos saugumas, privatumas, duomenų apsauga) (pasirinkite vieną)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje

3.2 Skaitmeninio turinio (t. y. animacijos, tinklaraščių, muzikos, vaizdo įrašų, skaitmeninių žaidimų) kūrimas (pasirinkite vieną)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje

3.3 Kritisės žiniasklaidos priemonių ir informacijos naudojimo raštingumas (pasirinkite vieną)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje

3.4 Programavimas (pasirinkite vieną)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje

3.5 Techninės žinios (t. y. įrenginių, aparatinės įrangos, programinės įrangos naudojimas)(pasirinkite vieną)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje

3.6 Bendravimas internetu ir sąveika (pasirinkite vieną)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje

Apmąstykite, kokie yra tikrieji jūsų įgūdžiai kiekvienoje srityje ir, dar svarbiau, kokie įgūdžiai yra gyvybiškai svarbūs plėtojant jūsų profesinius gebėjimus.

Internete yra daug medžiagos, kuri gali padėti viską apmąstyti ir įvertinti savo skaitmeninius gebėjimus bei įgūdžius. Pradėti galite, pavyzdžiui, nuo [Europos kompetencijų sandaros „DigComp“](#) (lietuvių kalba).

4 dalis. Skaitmeninimas ir jūsų profesiniai gebėjimai

Šioje dalyje įvertinkite savo profesinius gebėjimus ir įgūdžius konkrečiose srityse.

4.1 Jaunimo bendravimo internetu įgūdžių rėmimas (pasirinkite vieną)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Netaikoma mano darbui

4.2 Jaunimo kritinės žiniasklaidos priemonių ir informacijos naudojimo raštingumo rėmimas (pasirinkite vieną)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Netaikoma mano darbui

4.3 Jaunimo skaitmeninio kūrybiškumo ir saviraiškos rėmimas (pasirinkite vieną)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Netaikoma mano darbui

4.4 Mobilųjų prietaisų naudojimas dirbant su jaunimu (pasirinkite vieną)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Netaikoma mano darbui

4.5 Skaitmeninių medijų ir technologijų naudojimas jaunimui skirtoje grupinėje veikloje (pasirinkti vieną)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Netaikoma mano darbui

4.6 Žaidimų naudojimas švietime ir skaitmeninių žaidimų naudojimas dirbant su jaunimu (pasirinkite vieną)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Netaikoma mano darbui

4.7 Technologinis švietimas ir jaunimo technologinių įgūdžių gerinimas (pasirinkite vieną)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Netaikoma mano darbui

4.8 Jaunimo informavimas ir konsultavimas internetu (pasirinkite vienas)

- Nesu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu šiek tiek kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu gana kompetentinga(s) šioje srityje
- Esu labai kompetentinga(s) šioje srityje
- Netaikoma mano darbui

4.9 Kuris iš šių teiginių geriausiai apibūdina jūsų bendrą skaitmeninių gebėjimų lygį?

(Pasirinkite vieną)

- Žemas. Turiu didelių spragų
- Patenkinamas. Turiu pagrindinius skaitmeninius įgūdžius
- Geras. Turiu įvairių skaitmeninių įgūdžių ir gebėjimų
- Aukštas. Esu šios srities ekspertas ir prireikus padedu kitiems tobulinti savo gebėjimus

Tyrimai parodė, kad žmonės linkę pervertinti savo gebėjimus. Nors tam tikra tema gali būti labai pažįstama konceptuali lygmeniu, gali būti sudėtinga ją įgyvendinti praktikoje.

Vėlgi, galbūt turite daug daugiau skaitmeninių gebėjimų nei manote. Apmąstykite, ar savo įgūdžių lygį vertinate remdamiesi prielaidomis, realiais kasdienio darbo pastebėjimais ar dar kuo nors. Taip pat pagalvokite, kokių gebėjimų ateityje gali prireikti dirbant su jaunuoliais.

Jei į kurį nors klausimą atsakėte „Netaikoma mano darbui“, dar kartą permąstykite, ar tai tiesa. Įsigilinę į savo darbą galbūt rasite netikėtų sąsajų.

<http://www.digitalyouthwork.eu> ir „Verke“ internetinėje svetainėje anglų kalba yra keletas papildomų šaltinių, skirtų jūsų darbo su jaunimu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis įgūdžiams gerinti. Taip pat vertėtų perskaityti ES skaitmeninio ir jaunimo ekspertų grupės ataskaitą, nes joje pateikiamas bendrų jaunimo darbuotojų mokymo poreikių sąrašas.

Šis „Verke“ sukurtas įrankis, įgyvendinant projektą „Digitally Agile Youth Work“, kuris buvo finansuotas iš „Erasmus+“ lėšų. Jis yra licencijuotas pagal tarptautinę licenciją „Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0“. Leidimus, kurių neapima ši licencija, galima rasti <https://www.verke.org/?lang=en>.